

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«ЛингаROOM» - лингафонный кабинет как средство повышения учебной мотивации»
Вид проекта	Социальный
Цель проекта	Повышение учебной мотивации обучающихся, с помощью возможностей информационно-коммуникационных технологий преподавания устной речи и аудирования в лингафонном кабинете на фоне дооснащения кабинета иностранных языков.
Задачи проекта:	☐ Изучить нормативно – правовую базу СанПиНов; ☐ Изучить правила организации пространства лингафонного кабинета; ☐ Изучить проблемные моменты внедрения информационных технологий в работу педагогических работников школы; ☐ Изучить и проанализировать различные информационные источники по теме проекта; ☐ Определить инфраструктуру кабинета иностранных языков: -Сформировать банк компетентно - выстроенных заданий обучения устной речи и аудирования в лингафонном кабинете. -Составить и апробировать проект урока по развитию коммуникативных и аудитивных навыков учащихся с применением полилогов и диалогов. -Составить методические рекомендации для учителя по данной тематике; ☐ Разработать план-схему; ☐ Произвести расчеты; ☐ Привлечь внимание общественности к данной проблеме.
Социальная значимость проекта:	- повышение качества изучения иностранного языка

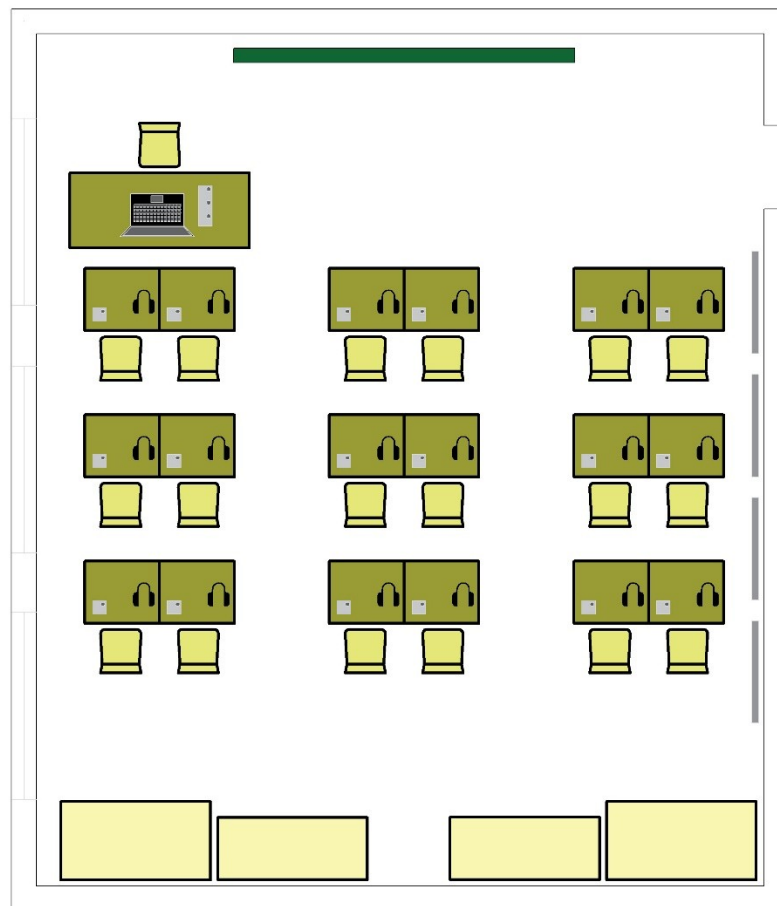
	- освоение навыка «АУДИРОВАНИЯ» (слушание с пониманием) - повышение мотивации к изучению иностранных языков
Планируемые результаты:	➤ Интенсификация учебно-познавательного процесса; ➤ Повышение мотивации к изучению иностранного языка; ➤ Повышение эффективности изучения материала; ➤ Развитие информационно-коммуникационной лингвистической среды; ➤ Формирование коммуникативных и аудитивных компетенций учащихся.
Проблема, решаемая при условии реализации проекта:	- повысить эффективность учебного процесса; - создать условия для индивидуального и дифференцированного обучения учащихся; - увеличить время устной практики для каждого учащегося; - обеспечить высокую мотивацию обучения; - преодолеть личностно-психологический барьер общения; - установить благоприятный психологический климат на уроке; - работать над лексической, грамматической, фонетической сторонами языка.
Место реализации проекта:	403791, Волгоградская область, город Жирновск, ул. Октябрьская, 13
Название ОУ:	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области.
Сроки реализации проекта:	с 01.06.2024 по 01.12.2024
Ссылка на сайт школы:	http://gsh2.ru/
Руководитель проекта:	Беляевская Анна Владимировна – учитель иностранного языка

Рабочая группа (дети):	Марочкин Роман Александрович, ученик 11 класса – капитан группы Пименова Виктория Александровна, ученица 11 класса Бабичев Евгений Иванович, ученик 10 класса Васина Валерия Александровна, ученица 10 класса Беляевская Анастасия Максимовна, ученица 8 класса Маврина Софья Юрьевна, ученица 8 класса
Рабочая группа (педагоги):	Черных Анастасия Сергеевна – учитель химии, биологии Сидельникова Анастасия Владимировна - учитель русского языка и литературы Клименко Наталья Сергеевна – учитель начальных классов Иванова Юлия Николаевна – учитель иностранного языка Барковская Татьяна Алексеевна – заведующая хозяйством
Количество обучающихся в ОУ на 01.01.2023:	328 обучающихся
Актуальность	Информатизация учебного процесса - одна из важнейших задач современного образования. Внедрение современных компьютерных технологий, являющихся принципиально новым средством обучения и мощным инструментом познания, требует развития новых методов и организационных форм обучения. Иностранный язык — это учебный предмет, который в силу своей специфичности предлагает наиболее гибкое и широкое использование различных технических средств обучения. Поэтому не удивительно, что в преподавании иностранного языка новые возможности, открываемые мультимедийными средствами, нашли самое разнообразное применение. Очень важно проводить уроки иностранного языка в специально оборудованном кабинете. Цель работы в современном лингафонном кабинете — это предоставление возможности интенсивно упражняться в выработке умений и навыков устной речи, которые формируются в результате практики. Кабинет иностранных языков МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» — это стандартный учебный класс, не оснащенный лингафонной системой. В школе имеются компьютеры, но нет наушников с микрофонами. Для организации проверки знаний обучающихся по ВПР и ГИА, ребятам приходится

	искать наушники с микрофонами у друзей и знакомых, что значительно затрудняет процесс проведения проверки знаний из года в год. Основной возможностью мультимедиа-лингафонного класса является звуковая связь преподавателя со всеми учащимися или группой учащихся, а также речевая и аудиозапись учащихся, объединенных в группу между собой, возможность учащихся записывать свою речь на магнитофон, а затем прослушивать эту запись и сравнивать ее с образцом, что способствует развитию фонетических и аудитивных навыков, в дальнейшем доводимых до автоматизации. В существующих реалиях необходимым фактором реализации современной системы образования по иностранным языкам, является коммуникативная компетенция учащихся и их готовность к правильно оформленной и беглой речи по английскому языку на ВПР и ГИА, где в скором будущем монологическая и диалогическая речь будет проходить в компьютерной форме. У детей, не готовых к данной ситуации, это может вызвать стресс и снижение активности практической деятельности на экзамене. Эту проблему может решить педагог, использующий в своей деятельности все возможности и функции лингафонного кабинета, развивая у детей навыки аудирования и говорения на иностранном языке. Во - первых, использование наушников с микрофонами при диалогической и монологической речи мотивирует учащихся на дальнейшее обучение, вызывая у них интерес и заинтересованность, во - вторых, учащиеся попадают в ситуацию общения наедине с собой, когда ты не видишь своих собеседников, не поворачиваешься к ним при этом проявляя способность отвечать на вопросы и вести общение на заданную ситуацию, это способствует усиленной подготовке к ГИА и ВПР по устной речи и аудированию.
Этапы работы над проектом	☐ организовали рабочую группу; ☐ предложили темы проектов; ☐ провели социологический опрос среди обучающихся школы, по выбору проекта; ☐ привлекли внимание общественности к данной проблеме; ☐ разработали проект; ☐ составили план-схему будущей гардеробной; ☐ произвели расчеты;

	☐ сделали визуализацию проекта «до» и «после»; ☐ подали заявку на конкурс по инициативному бюджетированию.
--	---

План-схема
«ЛингаROOM» - лингафонный кабинет как средство повышения учебной мотивации»



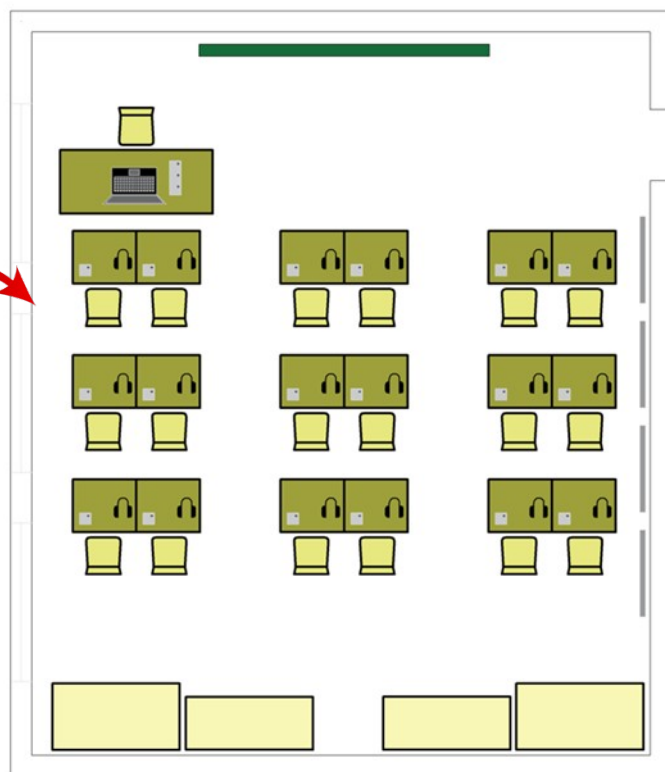
МКОУ «СШ №2 г.Жирновска»
Проект «ЛингаROOM» - лингафонный кабинет как средство повышения учебной мотивации».

Смета расходов на реализацию

№ п/п	Наименование товара	Кол-во штук	Цена	Сумма
1	Стол двухместный для лингафонного	9	4029	36261

	кабинета			
2.	Стул	16	2108,69	33739
3.	Лингафонный кабинет «Норд М-3»	1	260000	260000
ИТОГО				330000

Визуализация проекта «до» и «после»



Директор



Любчик Н.С.