УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«СШ №2 города Жирновска»
Любчик Н.С. _____
28 августа 2026 год

ПРОГРАММА
По совершенствованию организации горячего питания МКОУ «СШ №2 города Жирновска»

На 2026-2029 год

Введение

Согласно методическим рекомендациям «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников», разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия «Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», в МКОУ «СШ №2 города Жирновска» была разработана программа по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое – рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где всё, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьной столовой, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе – реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление – просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

ЦЕЛИ:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Развитие творческих способностей и кругозору у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Её поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2026 по 2029 год.

Программа затрагивает участников образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качества питания школьников.
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
- Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.
- Повышение эффективности системы организации питания за счёт:
    - 100% охвата обучающихся 1-4 классов школы горячим питанием;
    - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
    - внедрение новых форм организации питания учащихся школы.

Отлажена просветительная работа по формированию культуры школьного питания за счёт:

- реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;

- привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Механизм реализации программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

№	Вид контроля	Структура осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, ответственный за горячее питание, школьная комиссия
2.	Входной производственный контроль	Директор школы, ответственный за горячее питание
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Директор школы, ответственный за горячее питание
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Бракеражная комиссия
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Бракеражная комиссия
6.	Контроль за приемом пищи	Классные руководители, ответственный за горячее питание

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

Контроль качества питания;

Контроль обеспечения порядка в столовой;

Контроль культуры принятия пищи;

Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

Обязанности работников столовой:

Составление рационального питания на день и перспективного меню;

Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;

Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;

Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма, организация конкурсов викторин на тему правильного питания.

Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи.

Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье.

Обязанности обучающихся:

Соблюдать правила культуры приема пищи;

Принимать участия в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1	Назначение ответственного за организацию питания	Сентябрь ежегодно	Директор	приказ
2	Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	Октябрь ежегодно	Зам. Директора по УВР	Протокол совещания
3	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь, май, ежегодно	директор	Протокол,план работы
4	Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. Гигиенических требований - профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь, февраль, ежегодно	директор	Протокол, план работы
5	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	В течении года	Зам. Директора по УВР	план работы, акты проверок
6	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	В течении года	Зам. Директора по УВР	Материалы отчётов
2. Работа с обучающимися				
1	Проведение уроков здоровья	Ежегодно	Классные руководители	Планы уроков
2	Конкурс стенгазета: «О вкусной и здоровой пищи» (3-4 классы); выпуск видеоролика « Зачем нужна горячая еда?»	Январь Ежегодно Декабрь Ежегодно	Классные руководители Соц. педагог	Материалы конкурсов
3	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	Октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР Соц. педагог	Отчёт о проведении праздника
4	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно	Зам. директора по ВР	Аналитическая информация
5	Анкетирование учащихся по вопросам питания	Ежегодно	Зам. директора по ВР	Результаты анкетирования
6	Работа по оздоровлению обучающихся в летний	Ежегодно	Директор	План работы пришкольного

	период (каникулярное время)			лагеря
7	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Ежегодно	Библиотекарь	План выставок, список предложенной литературы
8	Проведение классных часов		Классные руководители	Планы классных часов
9	Конкурс «Хозяюшка»	Март	Зам. директора по ВР, учитель технологии	Отчёт о проведении конкурса
10	Работа над проектом по формированию здорового образа жизни	Ежегодно, апрель	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	
11	Проведение Дней здоровья	Ежегодно	Учителя физкультуры	Отчёт о проведении Дня здоровья
	3. Работа с педагогическим коллективом			
1	Обсуждения вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	Ежегодно	Директор школы	Протоколы
2	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания -залог сохранения здоровья	Ежегодно	Зам. директора по ВР, медицинский работник	Отчёт о консультациях за год
3	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей	Ежегодно	Директор, ответственный за питание	Приказ
4	Ведение пропаганды здорового питания	Ежегодно	Классные руководители	Планы воспитательной работы
5	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания	Ежегодно	Классные руководители Директор школы Ответственный за питание	
6	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР	Отчет за год
	4. Работа с родителями			
1	Просветительская работа среди родителей о	Ежегодно	Классные руководители Зам. директора по ВР	Протоколы родительских

	правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях		Медицинский работник	собраний
2	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	Ежегодно	Классные руководители Зам. Директора по УВР Медицинский работник	Протоколы родительских собраний
3	Привлечение школьной комиссии для содействия повышения качества работы школьной столовой	Ежегодно	Директор школы	Протоколы заседаний
4	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
5	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май, Ежегодно	Зам. директора по ВР	Протоколы родительских собраний
	5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой			
1	Оформление стенда «Питание – залог здоровья»	Сентябрь, ежегодно	Ответственный за питание	Материалы стенда
2	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе	Ежемесячно	Ответственный за питание	Отчёт
3	Расширение ассортимента продуктов питания	Постоянно	Повар	Меню
4	Соблюдение графика питания учащихся	Ежедневно	Классные руководители	
5	Личная гигиена учащихся	Ежедневно	Классные руководители	
	6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей			
1	Продолжение эстетического оформления зала столовой	Ежегодно	Завхоз	Акт проверки
2	Организация закупки технологического оборудования для столовой	По мере поступления финансирования	Завхоз	Материалы о закупках, сметы
3	Организация закупки мебели для зала питания	По мере поступления финансирования	Завхоз	Материалы о закупках, сметы
4	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	Июль - август	Завхоз	Сметы

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

Содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта.
География	Национальные кухни и блюда.
ИЗО	Рисунок «Моё меню», «Витамины в жизни человека»
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием.
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдение мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А. Пушкина «Евгений Онегин», А. Толстой «Война и мир», Н. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» и т.д.).
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
Обществознание	Обсуждение проблемы питания в обществе.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания